



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования Карабашского городского округа»**

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ключевая, 20 А
Телефон: 8/35153/2-30-28,
ИНН: 7406000734
Факс: 8/35153/2-30-25
Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>
E-mail: karabash@inbox.ru

Письмо №31 от 19.04.2022 г.

Уважаемые руководители!

Направляем Вам анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году и адресные рекомендации по результатам анализа для ознакомления и дальнейшей работы.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»


Н.В.Полякова

**Анализ результатов мониторинга качества
дошкольного образования в Карабашском городском округе
в 2022 году**

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

На основании приказа МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 15.02.2022 года № 71 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Карабашского городского округа», в период с 20 февраля по 20 марта 2022 года во всех дошкольных образовательных организациях Карабашского городского округа был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования определялось утвержденной Программой мониторинга качества дошкольного образования, приказ МКУ «Управление образования Карабашского городского округа от 26.06.2021 г. № 212/1 «Об утверждении «Программы мониторинга качества дошкольного образования Карабашского городского округа на 2021 – 2025 годы»»

Целью мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году являлось получение достоверной информации о качестве: образовательных программ (в том числе адаптированных), образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), здоровья и безопасности, управления и развития ДОО. Обеспечение контроля и оценки выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и других федеральных требований к качеству дошкольного образования в образовательных организациях Карабашского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО).

Объекты мониторинга и критерии оценки качества дошкольного образования:

- 1) оценка качества основных (адаптированных) образовательных программ;
- 2) оценка качества содержания образовательной деятельности в

дошкольной образовательной организации;

3) оценка качества образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, материально-технические);

4) оценка качества взаимодействия с семьей (вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания, удовлетворенность семьи образовательными услугами);

5) оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и повседневный уход;

6) оценка качества управления и развития ДООУ.

Мониторинг качества дошкольного образования предусматривал вариативную часть, позволяющую каждой дошкольной образовательной организации самостоятельно оценить качество дошкольного образования в ДООУ, в виде заполнения карты в форме Excel.

Вышеперечисленные объекты мониторинга оценки качества составили инвариативную процедуру. Методом сбора и обработки информации на уровне учредителя являются: мониторинг данных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», через формирование выгрузку автоматизированных отчетов, анализ представленных документов, выезд в ДООУ (посещение мероприятий ДООУ, наблюдение).

По всем критериям определен единый показатель соответствия (соответствует/не соответствует) достигнутых образовательными организациями дошкольного образования параметров качества по критерию образования (уровни соответствия в процентном соотношении).

-от 0 до 35% - низкий;

-36 - 79% - достаточный;

-80 – 100% - оптимальный.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях проводился с элементами кластеризации по содержанию образовательных программ:

- дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования;

- дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования

выявлено, что оптимальный уровень качества дошкольного образования достигнут – 5 учреждениях дошкольного образования, достаточный уровень соответствия качества дошкольного образования достигнут – в 1 ДОУ.

Результаты мониторинга по объектам мониторинга:

1. Оценка качества основных (адаптированных) образовательных программ – уровень оптимальный (87,8%);
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный (81,8%);
3. Оценка качества образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, материально-технические) - уровень допустимый (67,8%);
4. Оценка качества взаимодействия с семьей (вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания, удовлетворенность семьи образовательными услугами) - уровень допустимый (49,6%);
5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и повседневный уход - уровень допустимый (77,2%);
6. Оценка качества управления и развития ДОУ - уровень допустимый (51,9%).

Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Анализ показал, что существуют проблемы в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В качестве возможностей может быть рассмотрено:

- Усиление модуля по организации современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Открытие на базе ДОУ научно-прикладных проектов по теме «Психолого-педагогическая поддержка компетентности родителей в ДОО», «Организация педагогического мониторинга семьи в ДОО.
- Организация системы консалтинга для руководителей ДОУ, показавших наиболее низкие результаты в ходе мониторинга организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Помимо проблемы организации взаимодействия, набравшей наименьшее количество высоких результатов, низко оценена система управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве возможностей рассматриваются:

1. Подготовка и размещение адресных рекомендаций по инновационным методам управления ДОУ на страницах Виртуального методического кабинета ГБУ ДПО ЧИППКРО.

2. Организация выездного семинара для оказания методической помощи руководителям ДОУ.

3. Организация консультирования руководителей ДОУ по применению инновационных методов управления в практике работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения деятельности ДОУ, по результатам анализа проведенного мониторинга качества дошкольного образования подготовлены адресные методические рекомендации:

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Карабашском городском округе

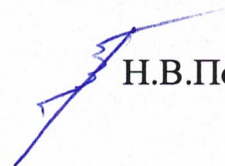
№	Показатель	Рекомендации/ Управленческие решения	
		<i>Рекомендации руководителям (администрации) ДОО</i>	<i>Рекомендации МКУ «Управление образования КГО»</i>
1	Оценка качества образовательных программ дошкольного образования	Всем дошкольным организациям Карабашского городского округа пройти комплексное консультирование и методическое сопровождение в ЧИППКРО по подготовке и разработке образовательных программ в ДОО в соответствии с ФГОС.	Рекомендовать издать приказ о внесении изменений в основную образовательную программу ДОО, на основании изменения законодательства (СанПин, Закон об образовании РФ)
2	Оценка качества содержания	- Продолжить работу по реализации образовательных программ дошкольного	

	<p>образовательной деятельности в дошкольной организации</p>	<p>образования (ООП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации ОП ДО</p>	
3	<p>Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации</p>	<p>- Кадровые, материально-технические, финансовые, психолого-педагогические условия.</p> <p>В случае имеющихся вакансий в ДОО, размещать информацию на официальном сайте МКУ «Управление образования КГО»</p> <p>-Педагогический состав ДОУ, имеющий высшую квалификационную категорию.</p> <p>-Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организовать обучение персонала по оформлению индивидуальных образовательных маршрутов по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Рекомендовать родителями воспитанников вовремя передавать документы программы реабилитации/абилитации в образовательное учреждение для подготовки индивидуальных учебных планов.</p>	<p>-Разработать профессиональную программу по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования.</p> <p>- Провести обучение руководителей ДОО и их заместителей по программе по развитию профессиональных управленческих компетенции в системе дошкольного образования.</p> <p>-Проводить контроль (не реже 1 раза в месяц) за деятельностью ответственного лица по кадровой политикой в ДОО.</p> <p>-Поручить методистам Составить аннотированный перечень адаптированных парциальных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ, рекомендованных к применению, и разместить на сайте образовательных организаций.</p> <p>-Составить шаблон внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ для</p>

			включения их в АОП ДО; -В рамках сетевого взаимодействия ДОО, в которых есть дети с ОВЗ, разработать сетевой проект для компенсирующих групп.
4	Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации	<p>-Участие родителей в деятельности ДОО.</p> <p>Предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка;</p> <p>-Оптимизировать взаимодействие с родителями с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей.</p> <p>-Разработать форму обратной связи на сайте образовательной организации по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>-Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.</p> <p>-Систематически проводить измерение удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности ДОО (не реже 1 раза в квартал) при помощи анкетирования.</p>	<p>-Ответственному за ведение сайтов ДОО проводить контроль (не реже 1 раза в месяц) по размещению <u>актуальных</u> (нормативно-правовой документации, локальных актов, социально-значимых мероприятий и др.) материалов на сайтах образовательных организаций.</p>
5	Оценка качества обеспечения здоровья,	-своевременно актуализировать информацию по заключению договоров с	-обеспечить контроль за выполнением планов развития территорий ДОО в

	<p>безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации</p>	<p>медицинскими учреждениями на медицинское обслуживание (по мере необходимости). -продолжать деятельность в соответствии с программами или специальными планами по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей в полном объеме. -обеспечивать безопасные условия пребывания детей в ДОО в соответствии требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности.</p>	<p>полном объеме в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОО.</p>
6	<p>Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией</p>	<p>- включение в содержание дополнительных программ обучение команд по актуальным проблемам ДО (проектирование РППС учреждения, организация мониторинга динамики индивидуального развития ребёнка)</p>	<p>- организация выездных семинаров для оказания методической помощи руководителям ДОУ.</p>

Начальник МКУ «Управление образования КГО»
 Исполнитель Булатова О.Г 8(35153)2-37-41

 Н.В.Полякова